

MINHAS ATIVIDADES REMOTAS



Atividades referentes aos dias: 11/05 à 17/05

Aluno (a): _____

Professora: _____

5º ano _____

Cronograma de Estudos

TERÇA-FEIRA (11/05) - GEOGRAFIA: ATIVIDADE AVALIATIVA: Continentes e oceanos: No caderno faça o cabeçalho do dia. Escreva: Aula de hoje: Atividade avaliativa. Conteúdo: Continentes e oceanos. Leia e responda as atividades com atenção.

MATEMÁTICA: No caderno faça o cabeçalho do dia. Escreva: Aula de hoje: Sólidos Geométricos e suas planificações. Atividades no livro didático. Página 37 e 38. Assista ao vídeo: Planificação de Sólidos Geométricos, do canal Caroline Fialek <https://www.youtube.com/watch?v=Dt5R5UQb0xE&t=1s>. Envie foto das atividades no privado. Observação: Na atividade da página 37 pede para colar a caixa de creme dental. Você não precisa colar, mas envie foto no privado da planificação dessa caixa.

QUARTA-FEIRA (12/05) - HISTÓRIA: No caderno escreva o cabeçalho do dia. Copie: Aula de hoje: POVOS ANTIGOS DO BRASIL. Assista ao vídeo explicativo sobre a formação dos povos brasileiros. Leia o texto explicativo sobre o trabalho e cole no caderno. Siga as orientações para a realização do trabalho.

MATEMÁTICA: No caderno faça o cabeçalho do dia. Escreva: Aula de hoje: Revisão do conteúdo: sólidos geométricos. Realize as atividades de revisão e cole em seu caderno. Envie foto no privado para correção.

QUINTA-FEIRA (13/05) – PORTUGUÊS: No caderno escreva o cabeçalho do dia. Copie: Aula de hoje: ATIVIDADE AVALIATIVA: PESQUISA DE UM CONTO AFRICANO. Leia o texto explicativo sobre o trabalho e cole no caderno. Siga as orientações para a realização do trabalho. NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR UM ÁUDIO OU VÍDEO RECONTANDO O SEU CONTO AFRICANO, POIS VALE NOTA JUNTAMENTE COM A PESQUISA.

ARTE: Siga as orientações enviadas pela professora Inês no grupo e na atividade.

SEXTA-FEIRA (14/05) – CIÊNCIAS: No caderno escreva o cabeçalho do dia. Escreva: Aula de hoje: Revisão do conteúdo: Ciclo da água. Apresentação dos conteúdos: Estados físicos da água e suas transformações. Leia o texto de apoio e cole no caderno. Copie e responda as questões. Envie foto no privado para correção.

PORTUGUÊS: No caderno faça o cabeçalho do dia. Escreva: Aula de hoje: Uso dos porquês: Realize a atividade e cole em seu caderno. Envie foto no privado para correção.

SEGUNDA-FEIRA (17/05) – PORTUGUÊS: No caderno faça o cabeçalho do dia. Escreva: Aula de hoje: Retomada do conteúdo: Conto africano. Leia o conto: A mosca atrapalhada. Realize as atividades de interpretação e cole em seu caderno. Envie foto no privado para correção

MATEMÁTICA: No caderno escreva o cabeçalho do dia. Escreva: Aula de hoje: Atividade Avaliativa-Simulado. Conteúdo: Sólidos Geométricos.

DIA: 11/05 – TERÇA-FEIRA **COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA**
OBJETO DE CONHECIMENTO: TERRITÓRIO, REDES URBANAS
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF05GE08.A.5.6

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA – VALOR: ___NOTA: ___

Aluno(a): _____ 5º ano _____

1 – Observe o planisfério e faça o que se pede:

Continentes e Oceanos

Você sabe que o globo Terrestre e o Planisfério representam as terras e as águas do nosso planeta. Aprenda um pouco mais sobre isso trabalhando com o mapa abaixo:

.Pinte de azul as áreas ocupadas pelos oceanos.

.Escreva o nome dos oceanos.

.Escreva o nome de cada continente em seu respectivo lugar.

.Pinte cada continente seguindo a legenda abaixo:

América - Amarelo

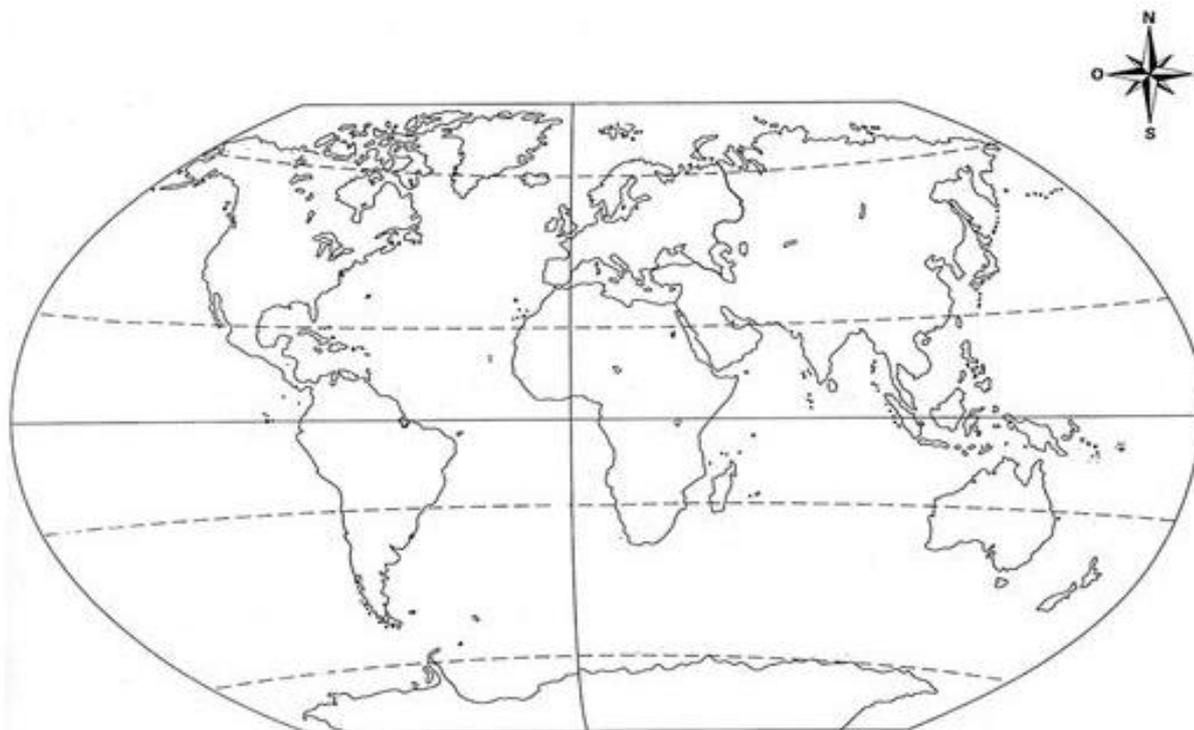
Europa – Vermelho

Ásia – laranja

África – verde

Oceania – Marron

Antártida - Rosa



ESCALA
0 1 630 3 260 km
1 cm = 1 630 km



SOBREPROFESSOR APTI TO CALHE

DIA: 11/05 Terça-feira



2 – ESCREVA O NOME DOS OCEANOS QUE BANHAM OS CONTINENTES:

a) Europa: _____

b) América: _____

c) Oceania: _____

d) África: _____

e) Ásia: _____

f) Antártida: _____

dia (12/05)– QUARTA-FEIRA

Componente Curricular: História

OBJETO DE CONHECIMENTO: O que forma: do povo nomadismo aos primeiros povos

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EF05HI01)

CONTEÚDO: POVOS ANTIGOS DO BRASIL

ASSISTA AO VÍDEO: A formação do povo brasileiro, do canal Khan Academy Brasil
<https://www.youtube.com/watch?v=Zv0lvb9mF-0>



TRABALHO DE HISTÓRIA

A cultura brasileira é uma mescla de culturas, que sintetizam as muitas etnias que formam o povo brasileiro. Portanto, não se pode dizer que exista uma cultura brasileira homogênea; o que existe é um mosaico de diferentes culturas que juntas formam a cultura do Brasil. Mas, sem dúvida, a cultura brasileira tem uma raiz portuguesa. Além dos portugueses, os povos indígenas, os africanos, os italianos e os alemães ajudaram a moldar a cultura do Brasil. As influências de diferentes povos, principalmente das populações indígenas e dos descendentes de escravos que foram trazidos do continente africano, são aparentes .

Assim sendo, os dentre os povos que contribuíram para formação do nosso país os indígenas, portugueses e africanos tiveram um papel fundamental, bem como muitos outros.

Pesquise e copie quais as contribuições dos povos indígenas, portugueses e africanos para a nossa cultura, ou seja, para a formação do nosso país.

Faça um linda capa com o nome da disciplina, um lindo desenho representando essas três povos, nome da professora, aluno(a).

REVISÃO

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Poliedros e corpos redondos



1) Observe as imagens abaixo e escreva qual figura geométrica cada uma nos lembra.





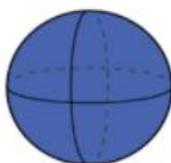


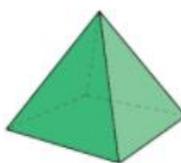


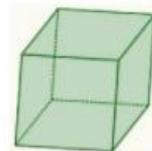




2) Classifique as formas geométricas abaixo em poliedro ou corpo redondo.





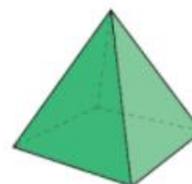
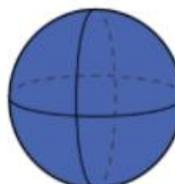
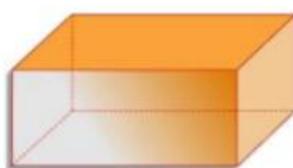
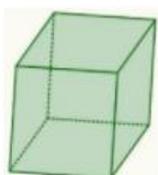








3) Marque um X na figura intrometida na situação abaixo.

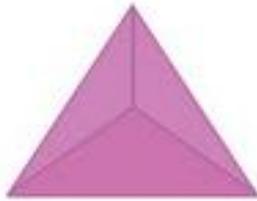


a) Justifique porque você escolheu esta figura.

R: _____

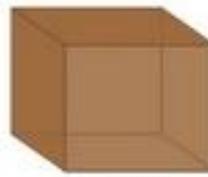
FACE, VÉRTICE E ARESTA

Escreva o nome de cada forma. Além disso, o número de faces, aresta e vértices



FACE
VÉRTICE
ARESTA

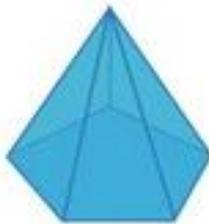
NOME: _____



FACE
VÉRTICE
ARESTA

NOME: _____

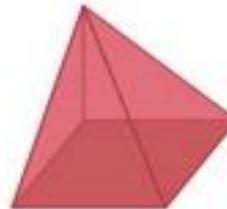
3)



FACE
VÉRTICE
ARESTA

NOME: _____

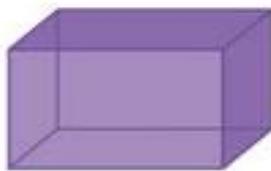
4)



FACE
VÉRTICE
ARESTA

NOME: _____

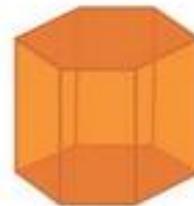
5)



FACE
VÉRTICE
ARESTA

NOME: _____

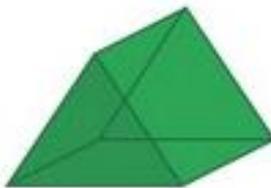
6)



FACE
VÉRTICE
ARESTA

NOME: _____

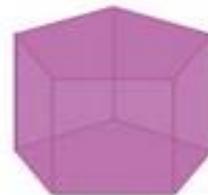
7)



FACE
VÉRTICE
ARESTA

NOME: _____

8)



FACE
VÉRTICE
ARESTA

NOME: _____

dia (13/05)– QUINTA-FEIRA

Componente Curricular: Português

OBJETO DE CONHECIMENTO Oralidade: Contagem de histórias: Marcas linguísticas; Elementos coesivos **OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** (EF15LP19)

TRABALHO DE PESQUISA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Valor:___Nota:___

1 - PESQUISE UM CONTO AFRICANO E COPIE EM FOLHA SEPARADA COM CAPA. Ilustre o conto. Capriche na letra e na capa do trabalho.

2 – LEIA O CONTO PESQUISADO ATÉ COMPREENDER A HISTÓRIA.

3- GRAVE UM AUDIO OU VÍDEO RECONTANDO O CONTO COM SUAS PALAVRAS E ENVIE NO GRUPO.

Dia: 14/05– SEXTA-FEIRA Componente Curricular: Ciências

OBJETO DE CONHECIMENTO: Ciclo hidrológico. **OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** EF05CI02

A ÁGUA

A ÁGUA UMA SUBSTÂNCIA MUITO IMPORTANTE PARA A VIDA NO PLANETA TERRA. A ÁGUA É UMA SUBSTÂNCIA QUE NÃO TEM COR, CHEIRO OU SABOR. PODEMOS ENCONTRAR-LA NA NATUREZA EM TRÊS ESTADOS FÍSICOS:

- ESTADO SÓLIDO: O GELO NÓS ENCONTRAMOS NAS GELEIRAS, NA NEVE, ETC.
- ESTADO LÍQUIDO: NOS MARES , RIOS, LAGOS, FONTES, SOLO, SUBSOLO, ETC.
- ESTADO GASOSO: NA ATMOSFERA, EM FORMA DE VAPOR DE ÁGUA.

OS EVENTOS QUE LEVAM A ÁGUA A MUDAR DE ESTADO FÍSICO TÊM NOMES ESPECÍFICOS:

- FUSÃO: É QUANDO A ÁGUA PASSA DO ESTADO SÓLIDO PARA O LÍQUIDO;
- EVAPORAÇÃO: É QUANDO A ÁGUA PASSA DO ESTADO LÍQUIDO PARA O GASOSO;
- CONDENSAÇÃO: É QUANDO A ÁGUA PASSA DO ESTADO GASOSO PARA O LÍQUIDO;
- SOLIDIFICAÇÃO: É QUANDO A ÁGUA PASSA DO ESTADO LÍQUIDO PARA O SÓLIDO.

NA NATUREZA A ÁGUA PASSA POR CONSTANTES TRANSFORMAÇÕES, A ISSO CHAMAMOS CICLO DA ÁGUA. O CICLO DA ÁGUA ACONTECE DA SEGUINTE MANEIRA:

- O CALOR DO SOL AQUECE AS ÁGUAS DOS RIOS, LAGOS E MARES FAZENDO COM QUE A ÁGUA SE TRANSFORME EM VAPOR DE ÁGUA;
- ESSE VAPOR SOBE E SE CONDENSA, FORMANDO AS NUVENS COM GOTÍCULAS DE ÁGUA E CRISTAIS DE GELO;
- QUANDO ESSAS GOTÍCULAS FICAM MUITO PESADAS ELAS CAEM EM FORMA DE CHUVA. INICIANDO MAIS UMA VEZ O CICLO.

Dia: 14/05– SEXTA-FEIRA Componente Curricular: Ciências

OBJETO DE CONHECIMENTO: Ciclo hidrológico. **OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** EF05CI02

COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES NO CADERNO.

QUESTÕES

- 1) QUAIS SÃO AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DA ÁGUA?
- 2) QUAIS SÃO OS ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA?
- 3) ONDE ENCONTRAMOS ÁGUA EM ESTADO LÍQUIDO?
- 4) EXPLIQUE O QUE SE PEDE:
 - A) FUSÃO:
 - B) EVAPORAÇÃO:
 - C) CONDENSAÇÃO:
 - D) SOLIDIFICAÇÃO:
- 5) EXPLIQUE O CICLO DA ÁGUA NA NATUREZA:
- 6) QUAL É A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA O SER HUMANO?
- 7) QUAIS PROBLEMAS PODEM CAUSAR O EXCESSO DE CHUVAS?
- 8) QUAIS PROBLEMAS PODEM CAUSAR A FALTA DE CHUVAS?

Uso do por que, porque e por quê

Complete as frases com por que, porque e por quê.

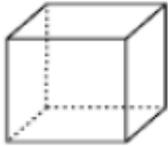
- a) _____ vocês não foram à festa?
- b) Não fomos _____ estávamos cansados.
- c) Fiquei sabendo que terminou o namoro. _____?
- d) A seca se agrava mais _____ não chove.
- e) Você não fez o dever de casa. _____?
- f) _____ ele está tão nervoso?
- g) Você gostou deste filme. _____?
- h) Gostei deste filme _____ é dinâmico.
- i) _____ você chegou tão atrasado?
- j) Ontem você chegou atrasado. _____?
- k) Estou feliz _____ tirei boas notas.

SIMULADO AVALIATIVO

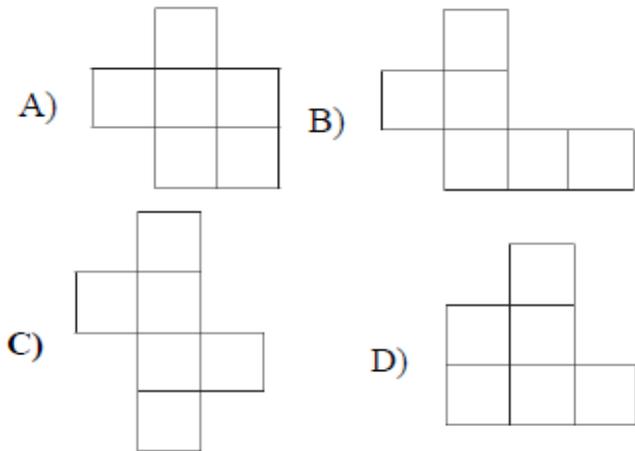
ALUNO(A): _____

-VALOR () NOTA ()

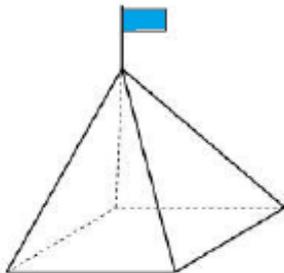
1) (Prova Brasil). Veja o sólido abaixo.



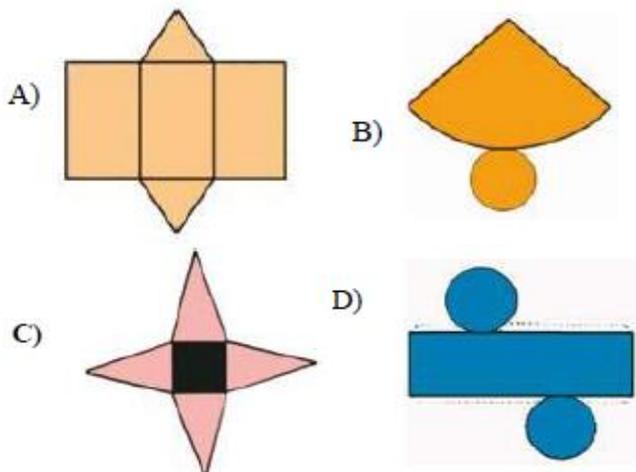
Uma das planificações desse sólido é



2) (Prova Brasil). Observe a barraca que Mauro vai levar para o acampamento da escola. Ela tem a forma de uma pirâmide quadrangular.



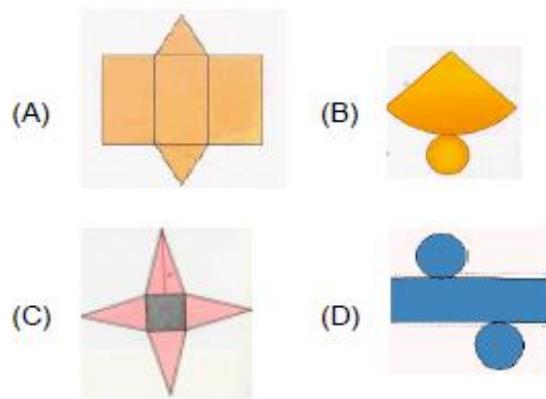
Qual é o molde da pirâmide quadrangular?



3) (Prova Brasil). Observe o bumbo que Beto gosta de tocar. Ele tem a forma de um cilindro.

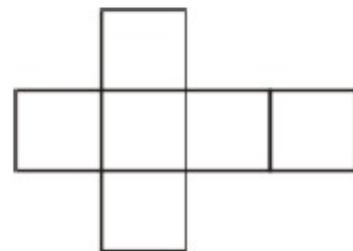


Qual é o molde do cilindro



4) -Luana guarda seus livros em caixas que possuem a forma de um cubo. Hoje, ela ganhou uma destas caixas desmontada, representada na figura abaixo, e reparou que todas as 6 faces da caixa são iguais.

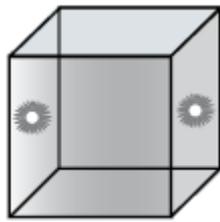
Cada face da caixa de Luana tem a forma da *figura geométrica plana denominada



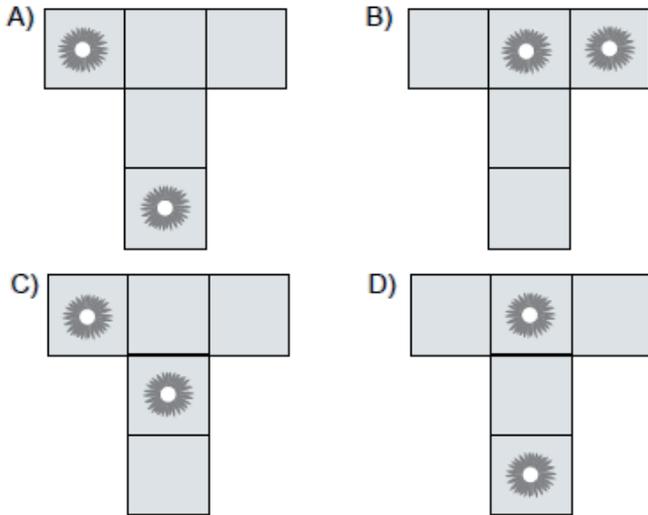
(A) retângulo. (B) quadrado. (C) losango (D) círculo.

5) (SADEAM – AM). Iracema quer construir um vaso de cartolina para colocar flores de papel. Pensou em um vaso na forma de um cubo sem tampa que tenha uma flor desenhada em faces opostas.

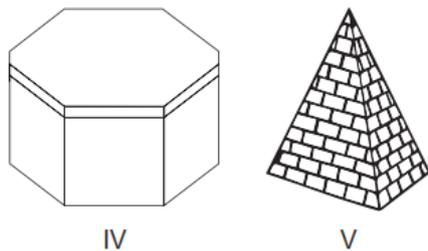
Veja o desenho do vaso que ela quer construir.



Qual é o molde correto para fazer esse vaso?



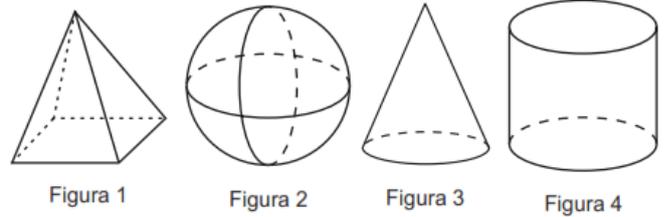
1) (SAEMI - PE). Observe abaixo os objetos que Maíra levou para a aula de geometria.



Quais desses objetos lembram corpos redondos?

- A) I e II. B) I e III. C) I, III e V. D) II, IV e V.

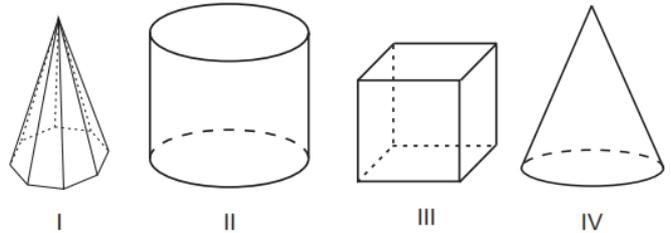
2) (SAEMI - PE). Observe as figuras desenhadas abaixo.



Qual dessas figuras é um poliedro?

- A) Figura 1. B) Figura 2. C) Figura 3. D) Figura 4.

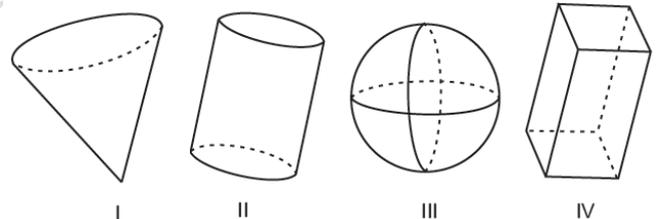
8) (SAEMI - PE). Observe os sólidos geométricos desenhados abaixo.



Quais desses sólidos são corpos redondos?

- A) I e II. B) I e III. C) II e III. D) II e IV.

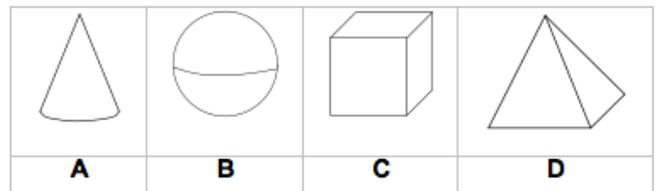
9) (SAEMI - PE). Observe os sólidos geométricos desenhados abaixo.



Qual desses sólidos é o cilindro?

- A) I B) II C) III D) IV

10) (SAEB 2013). Vítor gosta de brincar de construtor. Ele pediu para sua mãe comprar blocos de madeira com superfícies arredondadas. Quais dos blocos abaixo a mãe de Vítor poderá comprar?



- (A) A e C.
(B) A e B.
(C) B e D.
(D) C e D.

RETOMADA DO CONTEÚDO: GÊNERO TEXTUAL CONTO

Atividade

A MOSCA ATRAPALHADA



Vou contar para vocês a confusão e correria que uma mosca arrumou certa vez...

Uma mosca viu uma cobra dormindo em cima dum monte de lenha e, prestimosa como sempre, foi logo avisando-a:

-- Ó, dona cobra, fuja daí porque está chegando alguém para buscar a lenha e a vendo aí pode matá-la.

A cobra seguiu o conselho e se enfiou apressadamente dentro da toca de um rato. Este, ao ver a cobra entrando pela sua casa adentro, deu um guincho e fugiu todo esbaforido pela saída de emergência. Do lado de fora, deu um esbarrão na pema do faisão que, nervoso, começou a berrar. O macaco, que estava dormindo, ao ouvir a gritaria, deu um pulo tão grande que um galho caiu em cima da cabeça de um elefante que estava passando debaixo da árvore naquele momento.

O elefante, apavorado, saiu esmagando tudo pela frente e acabou pisando no ninho de pássaro *ntiétié*. Esta ave, que tem as penas vermelhas como fogo, ficou tão zangada que incendiou a planície.

O veado, que passava ali por perto, queimou as patas e correu em direção ao rio para se refrescar. Estava tão assustado que se esqueceu de gritar, como fazia sempre, para avisar as mulheres da aldeia, que estavam banhando-se no rio, para se vestirem.

Elas saíram correndo e foram imediatamente se queixar ao chefe da aldeia.

O veado foi então chamado para se explicar. Ele pediu desculpas e pôs a culpa no pássaro *ntiétié*. O chefe da aldeia mandou chamar o pássaro e este se defendeu acusando o elefante. E assim por diante todos os animais metidos na confusão tiveram que se apresentar ao enfurecido chefe da aldeia para se justificarem.

Até que chegou a vez da mosca que quis fazer um bem avisando a cobra e acabou se dando mal. O chefe da aldeia reuniu o conselho de ancião para julgar o caso, e ela foi perdoada.

Hoje vive por ai zumbindo no nariz da gente.

Atividade

01 – Por que a mosca disse para a cobra sair de cima do monte de lenha?

02 – O que fez a cobra depois do aviso?

03 – Onde caiu o macaco?

04 – Como são as penas do ntiétié?

05 – O chefe da aldeia chamou todos os animais para se explicarem, e cada um colocou a culpa no outro. O pássaro ntiétié colocou a culpa em qual animal?

06 – Por que você acha que a mosca vive até hoje, zumbindo no nariz da gente?